



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Putri Rahmadani, (2018) : Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru Ekonomi dalam Memberi Penguatan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 02 Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya perhatian dan keaktifan siswa dalam belajar pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru ekonomi dalam memberi penguatan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan persentase. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 02 Pekanbaru yang berjumlah 102 orang, karena populasinya melebihi 100 orang maka penulis menetapkan sampel sebanyak 82 orang siswa menggunakan teknik *purposive sampling*. Sedangkan objek penelitian ini adalah keterampilan mengajar guru ekonomi dalam memberi penguatan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi.

Analisis data menggunakan rumus $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru ekonomi dalam memberi penguatan adalah “Baik” dengan persentase 65,98 % yang berada pada posisi 61%-80%.

Kata Kunci : Persepsi siswa, Keterampilan Memberi Penguatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Putri Rahmadani, (2018): Student Perception on Teaching Skill of Economics Subject Teacher in Reinforcing at Vocational High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru

This research was instigated by the lack of the attention and participation of the students in learning Economy subject. This research aimed at knowing student perception on teaching skill of Economics subject teacher in reinforcing at Vocational High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru. This research was Descriptive qualitative with presentation. The subjects of this research were all the tenth-grade students of Accounting Department amount 82 students. Purposive sampling was used. The object was teaching skill of Economics subject teacher in reinforcing at Vocational High School of Muhammadiyah 02 Pekanbaru. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ formula was used to analyze the data. The research findings showed that student perception on teaching skill of Economics subject teacher in reinforcing was on good category with 65.98% percentage that was between 61% and 80%.

Keywords: *Student Perception, Reinforcing Skill*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ملخص

بوتري رحمان، (٢٠١٨): احساس التلاميذ عن مهارات تعليم مدرس الاقتصاد في توفير التعزيز في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية 2 بكنبارو

خلفية هذا البحث هي انخفاض اهتمام ونشاط التلاميذ عند التعلم درس الاقتصادي. يهدف هذا البحث إلى معرفة احساس التلاميذ عن مهارات تعليم مدرس الاقتصاد في توفير التعزيز في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية ٢ بكنبارو. وهذا البحث هو بحث وصفي نوعي مع نسبة مئوية. والفرد من هذا البحث هو تلاميذ الصفّ العاشر من المحاسبة في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية ٢ بكنبارو، ويصل الى ٨٢ تلميذا باستخدام تقنية أخذ العينات الهادفة. في حين أن الموضوع من هذا البحث هو مهارات تعليم المدرس الاقتصاد في توفير التعزيز في المدرسة الثانوية المهنية المحمدية ٢ بكنبارو. وتقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والاستبيانات والوثائق. تحليل البيانات باستخدام الصيغة. وأظهرت النتائج أن احساس التلاميذ عن مهارات تعليم المدرس الاقتصاد في توفير التعزيز هي "جيدة" بنسبة ٦٥.٩٨٪ وهي في وضع ٦١٪ - ٨٠٪.

الكلمات الأساسية: احساس التلاميذ، المهارات في توفير التعزيز.